Централизованное тестирование по немецкому языку, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Wo ist meine Brille? – ... liegt unter der Zeitung.

1) Sie 2) Wir 3) Du 4) Ihr

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Wir haben ... großen Supermarkt gesehen.

1) keinen 2) keines 3) keiner 4) keinem

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Wir blieben stehen und genossen ... der Rosen.

1) des Duftes 2) den Duft 3) dem Duft 4) der Duft

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Das Herz ... schlägt sehr schwach.

1) der Patient 2) die Patienten 3) des Patienten 4) dem Patienten

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Wie ... dir das Schnitzel?

1) schmecken 2) schmeckst 3) schmeckt 4) schmeckten

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Der Reporter ... objektiv von dem Vorfall.

1) berichtete 2) berichtetest 3) berichteten 4) berichten

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Im Urlaub ist es immer ... als zu Hause.

1) spannendste 2) spannender 3) spannend 4) am spannendsten

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Der Fehler ist mir leider ... passiert.

1) ganz 2) morgen 3) völlig 4) wieder

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов.

Das war die größte Erfind... der Menschheit.

1) -heit 2) -keit 3) -schaft 4) -ung

Mais wird(1) ... einiger Zeit immer teurer. Das hat drei Ursachen: (2) ... Trockenheit in Australien, weniger hohe Erträge in (3) ... USA und die wachsende Nachfrage nach Biobenzin. In den Industrieländern versuchen die Politiker, (4) ... Verbrauch von Erdöl und Kohle zu reduzieren. Möglicherweise kommt es dadurch zu einem Konflikt (5) ... den Autofahrern und den Völkern der Welt (6) ... das Nahrungsangebot.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) bis 2) seit 3) um 4) aus

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) das 2) ein 3) der 4) die

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) des 2) dem 3) den 4) -

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) dem 2) den 3) einer 4) eines

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) durch 2) in 3) nach 4) zwischen

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) nach 2) bei 3) um 4) von

16. Выберите предложение, синонимичное исходному.

Der Fahrer ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen, weil er das Verkehrszeichen nicht gesehen hat.

1) Der Fahrer stieß mit der Straßenbahn zusammen, weil das Verkehrszeichen fehlte.
2) Der Fahrer ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen, denn es gab kein Verkehrszeichen.
3) Der Fahrer ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen, denn er hat das Verkehrszeichen nicht bemerkt.
4) Der Fahrer ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen, denn die Straßenbahn hat das Verkehrszeichen nicht beachtet.

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Bei (1) dem Kälteeinbruch im Nordwesten Kanadas haben (2) in der letzten (3) Woche zwei (4) Menschen erfroren.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Bei ihrem zwei (1) Unfall hatte sie einen schweren (2) Schock, deshalb (3) musste sie sofort ins (4) Krankenhaus gebracht werden.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Wenn (1) ich gestern am (2) Flughafen ankam, war meine ältere (3) Schwester Schon da, um mich abzuholen (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Lauter Dornröschen

Amos wusste genau, warum sich Mathilde so gründlich vor fünf Jahren in ihn verliebt hatte. Der Anfang war sein Lob für Mathildes Jugend photo. Er hatte ihren Mund und ihr schönes strenges Profil gelobt. Frauen loben am liebsten ihre Schönheit. Natürlich hören Frauen auch gern, dass sie klug sind, (1) ... sie lieben es, wenn man eine bisher unterdrückte Begabung bei ihnen bemerkt. Lauter Dornröschen! (2) ... Zeit, dass endlich einer kommt, um dieses (3) ... Talent aufzuwecken. Aber wenn du ihr sagst, wie gut sie (4) ..., dann hast du sie für immer gewonnen. Lobe ihre Augen, ihre Stirn, das Profil, den Mund – verwende die Vokabel „schön“. Das Wort „schön“ wirft sie um. Sie (5) ... von dir ..., und sie gehört dir für immer. Wie alt die Frau auch sein (6) ..., zwanzig oder über siebzig, auf Komplimente für ihr Äußeres reagiert sie damit, dass sie dich in ihr Herz (7) ... Sie reagiert mit Liebe. Sie weiß nicht, dass sie dir eigentlich bloß dankbar ist. Sie verliebt sich in dich, (8) ... sie auf einmal wieder in sich selber verliebt ist.

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) deshalb 2) sondern 3) und 4) weil

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) Höchstes 2) Höchste 3) Höchsten 4) Höchster

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) schlafenden 2) schlafendem 3) schlafender 4) schlafende

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) aussieht 2) aussiehst 3) aussehen 4) ausseht

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) werdet ... entdeckt 2) wird ... entdeckt 3) wirst ... entdeckt 4) werden ... entdeckt

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) mögen 2) mögt 3) magst 4) mag

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) schlossen 2) schlosst 3) schließt 4) schließen

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) weil 2) als 3) dass 4) denn

Amt für Multikulturelle Angelegenheiten

Das Amt für Multikulturelle Angelegenheiten in Frankfurt am Main ist das erste seiner Art. Vor vier Jahren wurde es in der (1) ..., die einen Ausländeranteil von 26 Prozent hat, (2) ... und dient Hamburg, Bremen und München als Modell. „Dort, wo es um Widersprüche im Aufeinandertreffen unterschiedlicher Kulturen (3) ...," beschreibt Daniel Cohn-Bendit die Aufgaben der Behörde, „suchen wir nach (4) ... Wegen". Das Frankfurter Modell soll die Konflikte, die aus der Anwesenheit von Fremden resultieren, entdramatisieren, aber nicht leugnen. „Wir reden viel, vor allem mit den anderen Bereichen der Stadtverwaltung. Wir versuchen, die Probleme zu erklären und Lösungsvorschläge mit den Beteiligten auszuarbeiten." (5) ... des Amtes sind kleine Fortschritte, die den Alltag erleichtern. Die 18 Angestellten, Menschen verschiedener (6) ..., beherrschen die Sprachen der Migranten.

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) Staat 2) Stadt 3) Dorf 4) Land

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) gegründet 2) geschafft 3) gesammelt 4) gearbeitet

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) kommt 2) läuft 3) geht 4) spricht

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) starken 2) alten 3) harten 4) neuen

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) Arbeit 2) Nachteile 3) Erfolge 4) Ergebnis

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Ursprung 2) Nationalitäten 3) Alter 4) Geschlecht

34. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Ja, das ist eine gute Idee.
B. Dann können wir nach München fahren.
C. Monika, wollen wir dieses Wochenende etwas zusammen unternehmen?
D. Na schön, dann fahren wir nach Wien.
E. Ach nein, da war ich schon. Wie wäre es mit Wien?
F. Nicht schlecht. Da war ich noch nie.

1) CABEFD 2) CADFEB 3) CABDEF 4) ABCDEF

35. Подберите подходящую реплику к каждой из предложенных ситуаций. Восстановите соответствие между элементами двух множеств.

Situation	Reaktion
A — Man hat keinen Wunsch, etwas zu machen.	1 — Ich möchte mich entschuldigen.
B — Man hat den Wunsch, um Verzeihung zu bitten.	2 — Ich habe keine Lust.
C — Man muntert einen Kranken auf.	3 — Viel Spaß!
D — Man wünscht jemandem Vergnügen an einer Tätigkeit.	4 — Gute Besserung!

1) A3B4C1D2 2) A2B1C3D4 3) A4B1C2D3 4) A2B1C4D3

36. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Wieso kommst du heute nicht mit? – ...

1) Ja, das weißich schon. 2) Doch, es kommt schon vor. 3) Nein, das habe ich nicht gewusst.
4) Tut mir leid. Ich habe einen wichtigen Termin.

37. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

- ...

Ich habe schon wieder 3 Stunden im Stau gestanden.

1) Wo bist du jetzt gerade? 2) Bist du in der Regel pünktlich? 3) Worüber ärgerst du dich so? 4) Wann fahren wir los?

Der Brückenbauer

I. Es war der 20. Oktober 1971. Im Kanzleramt türmten sich die Glückwunschtelegramme. Gerade hatte das norwegische Nobelkomitee bekannt gegeben, dass Willy Brandt den Friedensnobelpreis erhält. Der Preis war die Anerkennung für einen Politiker, der sich im Kalten Krieg um Entspannung und Versöhnung bemühte, für einen deutschen Politiker, dessen Aufrichtigkeit in der ganzen Welt Anerkennung fand. Obwohl er selbst als Emigrant gegen Hitler gekämpft hatte, war dieser Kanzler dazu bereit, 1970 das Denkmal für die Opfer des Aufstandes im Warschauer Ghetto zu besuchen und **davor** niederzuknien.

II. Dabei hatte es lange Zeit so ausgesehen, als ob Brandt nie den Sprung an die Macht schaffen würde. In den Bundestagswahlen von 1961 und 1965 erlitt der Kanzlerkandidat der SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands) eine Niederlage. Seine Gegner hatten über ihn viele Lügen verbreitet: Er sei ein Kommunist und Spion. Man hielt ihm seine uneheliche Geburt vor. Tief getroffen dachte Brandt daran, sich aus der Politik zurückzuziehen. Er suchte Trost im Alkohol und erlitt 1966 einen körperlichen Zusammenbruch. Doch der gebürtige Lübecker schaffte sein Ziel. Brandt setzte sich im dritten Versuch 1969 durch und bildete mit der FDP (Freie Demokratische Partei) eine Koalition. Erstmals in der Geschichte der Bundesrepublik stellte die SPD den Regierungschef.

III. Obwohl die Koalition nur über eine knappe Mehrheit verfügte, war der Anspruch des Kanzlers Brandt nicht bescheiden. Er wollte vor allem der Kanzler der inneren Reformen sein. So wurde das Wahlalter von 21 auf 18 Jahre gesenkt, ein neues Gesetz stärkte die Rechte der Arbeitnehmer. Auch soziale Ungerechtigkeiten sollten beseitigt werden. Die Lohnfortzahlung für Arbeiter im Krankheitsfall wurde gesetzlich festgeschrieben, kleine Einkommen wurden steuerlich entlastet, die Renten erhöht und die flexible Altersgrenze eingeführt. **Vieles blieb dennoch in Anfängen stecken, ... im Zuge einer weltweiten Wirtschaftskrise fehlte das Geld, manchmal auch der Mut zur Veränderung.**

IV. Stürmisch hingegen war der außenpolitische Wandel in diesen Jahren. Um die innerdeutschen Beziehungen zu verbessern, reiste Brandt als erster deutscher Regierungschef in die DDR. Die Bilder von seinem Besuch in Erfurt gingen um die Welt. Auch die Beziehungen zur Sowjetunion trieb Brandt voran. Am 12. August 1970 unterzeichnete er in Moskau den „Vertrag über Gewaltverzicht und Unverletzlichkeit der bestehenden Grenzen“. Am 7. Dezember 1970 setzte Brandt seine Unterschrift unter den Warschauer Vertrag – faktisch die Anerkennung der Oder-Neiße-Linie als Westgrenze Polens.

38. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Von dem Aufstand im Warschauer Ghetto. 2) Von sozialen Ungerechtigkeiten in der Welt.
3) Von den Rechten der deutschen Arbeitnehmer.
4) Von Willy Brandts Weg zum Kanzleramt und seiner Tätigkeit als Regierungschef.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Der Friedensnobelpreis 1971 ...

1) ging an einen norwegischen Politiker.
2) war die Anerkennung Willy Brandts, der im Kalten Krieg für Entspannung und Versöhnung gesorgt hatte.
3) wurde dem deutschen Politiker Willy Brand verliehen, als er Bundespräsident wurde.
4) ging an die Freie Demokratische Partei Deutschlands.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Willy Brandt ...

1) gelang es, in den Bundestagswahlen von 1961 zu siegen.
2) zog sich 1965 wegen der falschen Behauptungen aus der Politik zurück. 3) kehrte nicht mehr in die Politik zurück.
4) konnte 1969 der erste SPD-Kanzler werden.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Als Willy Brandt zum Regierungschef wurde, ...

1) wurden große Löhne und Gehälter steuerlich entlastet. 2) wurden alle beschlossenen Reformen verwirklicht.
3) unterzeichnete er viele wichtige internationale Verträge. 4) baute er in Berlin eine neue Brücke.

42. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце III частей предложения.

1) aber 2) weil 3) denn 4) sondern

43. К какому слову в абзаце I относится выделенное местоименное наречие davor?

1) Kanzler 2) Aufstand 3) Emigrant 4) Denkmal

1. Im Jahre 2004 erhielt den Nobelpreis in Literatur eine österreichische Schriftstellerin – **Elfride Jelinek**. Das kam für manche Fachleute recht unerwartet. Die 1946 geborene Schriftstellerin provozierte immer die Kunstwelt: Schon ihr erstes Theaterstück war ein großer Skandal. Auch heute trifft die Schriftstellerin in ihren Werken schonungslos die Schmerzpunkte der Gesellschaft, und das tut vielen weh.

2. Zu den Nobelpreisträgern in Literatur 1912 gehört der bekannte Dramatiker **Gerhart Hauptmann** (1862– 1946). Den Weltruhm erlangte der deutsche Schriftsteller mit seinen kritischen Theaterstücken, die humanitäre Ideale verteidigten. Diese Ideale haben nicht an ihrer Bedeutung verloren, deshalb werden Hauptmanns Dramen auch im 21. Jahrhundert auf vielen Bühnen der Welt mit Erfolg gespielt.

3. Den Namen **Wilhelm Hauff** (1802–1827) kennen fast alle Kinder und viele Erwachsene. Wer hat seine romantischen Kunstmärchen über das kalte Herz, den Kalif Storch oder Zwerg Nase nicht gelesen? Nach dem kurzen Leben des Schriftstellers blieben in der Literatur nicht nur viele phantasievolle Märchen von ihm. Wilhelm Hauff hat den Grundstein für den deutschen historischen Roman gelegt, und das bedeutet nicht wenig.

44. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer hat mit skandalösen Theaterstücken seine literarische Karriere begonnen?

1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Welcher Schriftsteller verfasste faszinierende Märchen für kleine und große Leser?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer hat in Deutschland den historischen Roman eingeführt?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer hat den Nobelpreis für seine Dramen Anfang des vorigen Jahrhunderts bekommen?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wessen Werke werden gern von modernen Theatern aufgeführt?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Das Verhalten ihres Mannes ist auffällig – Ja, ich wundere mich auch ... (этому).

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Du sollst diese Hausaufgabe noch heute zu machen.

Kriegssymbol Chatyn

Die Gedenkstätte Chatyn liegt 54 Kilometer nördlich von Minsk. Sie ist ein Symbol für 186 belarussische Dörfer, die während des letzten Krieges (1) ... wurden. (2) ... geschah am 22. März 1943. An diesem Tag wurden 149 (3) ... von Chatyn in eine Scheune getrieben und verbrannt. Alle Häuser wurden auch niedergebrannt. Nur vier Personen (4) ... sich retten, ein Mann und drei Kinder. Der Mann fand am nächsten Tag (5) ... Sohn im ausgebrannten Haus tot auf. Dieses grausame Bild wurde in einem beeindruckenden Mahnmal verarbeitet. Im Zentrum des ehemaligen Dorfes Chatyn steht heute die Skulptur eines Mannes, der sein totes Kind in den Armen (6) ... . Schwarze Schornsteine symbolisieren die niedergebrannten (7) ... . In jedem Schornstein hängt eine Glocke, die leise läutet. Die Tafeln mit den Namen der ums Leben gekommenen Menschen erinnern (8) ... die Opfer dieses grauenvollen Verbrechens. Ein Friedhof mit 186 (9) ... Urnen ergänzt das gesamte Bild. In jeder Urne liegt die Erde aus einem verbrannten Dorf. Etwas (10) ... rascheln drei Birken im Wind. Anstelle der vierten Birke brennt das ewige Feuer als Andenken an jeden vierten Belarussen, der im Krieg gefallen ist.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

tragen, Schwarz, an, Bewohner, weiter, sein, das, können, vernichten, Haus